



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП І ТПО В УМОВАХ STEM-ОСВІТИ

Організація STEM-освіти для дітей з ООП і ТПО у закладах позашкільної освіти передбачає створення доступного, адаптованого та мотивувального середовища з урахуванням індивідуальних потреб, рівня підготовки та психологічного стану дитини



ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ

- **Індивідуальний підхід** – врахування освітніх маршрутів, темпу засвоєння знань та рівня розвитку кожної дитини;
- **Інклюзивне середовище** – забезпечення рівного доступу до матеріально-технічних ресурсів, гуртків, майстерень, онлайн-курсів;
- **Емоційна підтримка** – створення дружньої атмосфери, впровадження соціально-психологічного супроводу;
- **Гнучкі формати навчання** – поєднання офлайн-, онлайн- і змішаних форм навчання.



ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ

- **STEM-гуртки з адаптованими програмами** для дітей з ООП (з урахуванням рекомендацій ІРЦ);
- **Майстер-класи та проєкти для дітей ТПО**, що сприяють інтеграції в нові колективи;
- **Тьюторський супровід** – педагог або наставник супроводжує дитину у виконанні практичних STEM-завдань;
- **Психолого-педагогічна підтримка** – робота з батьками, консультації, командна взаємодія.



ПРИКЛАДИ ПРАКТИК

- Онлайн-заняття з 3D моделювання для дітей, які не можуть відвідувати гурток очно;
- STEM-проєкти з теми "Розумний дім", "Модель майбутнього", "Магія світла" з адаптованими завданнями;
- Інтеграція дітей ТПО у командні конкурси, хакатони, STEM-тижні.